

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ОХИНСКИЙ»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№ 2 «Солнышко» г. Охи
ул. Ленина, д. 31-А, г. Оха, Сахалинская
обл., 694490, тел./факс 8 (42437) 30642
ОКПО 57380726; ОГРН 1026500886070;
ИНН/КПП 6506007690/650601001
E-mail: kot1973@yandex.ru
<http://mbdou2-okha.ru>

от 20.09.2018г. № _____ б/н _____
на № _____ от _____

**Перечень образовательных технологий,
используемых учителем-логопедом С.А. Косаревой в образовательном процессе**

Образовательная технология, электронный образовательный ресурс и т.п.	Обоснование выбора	Системность использования	Результат
1. Доска LED интерактивная сенсорная (Модель АНРО-42)	Представляет собой настенную конструкцию со встроенным компьютером и сенсорным интерактивным экраном, оснащена специализированным программным обеспечением, предназначенным для проведения развивающих и обучающих занятий.	Периодичность – 2 раза в неделю, на этапе изучения нового материала, вид деятельности «учитель – ученик»	Практическая направленность использования – расширение знаний об окружающем

2. Интерактивный стол ProjectTouch 42 дюйма	Предназначен для индивидуальной и коллективной работы с программными приложениями посредством управления визуальным контентом с помощью касаний к экрану.	Периодичность – 2 раза в неделю, на этапе закрепления программного материала, вид деятельности «учитель – ученик»	Практическая направленность использования – закрепление полученных знаний
3. Образовательный комплекс к интерактивной доске «Русский язык для малышей»	Занятия с комплексом «Русский язык для малышей» проходят как часть занятия для закрепления основных понятий по грамоте. подвижной форме. В детях пробуждают интерес и мотивацию к обучению, помогают эффективно подготовиться к школе.	Периодичность – 2 раза в неделю, на этапе обобщения материала, вид деятельности «учитель – ученик»	Практическая направленность - формирование познавательного интереса у дошкольников. Методическая направленность - использование ИКТ в работе учителя-логопеда
4. Образовательный комплекс к интерактивной доске «Окружающий мир 3 – 5, 5 - 7»	Позволяет сделать образовательную деятельность насыщенной и разнообразной.		
5. Логотерапевтический кабинет БОС	Предназначен для совершенствования и коррекции речевой функции у детей методом биологической обратной связи (БОС).	Как часть занятия 3 раза в неделю	Помогает темпоритмической организации речи, развитию звукового анализа и синтеза.
6. Программа «Кардио 2.1. Лого»	Позволяет формировать правильное дыхание с помощью метода биологически обратной связи.	Как часть занятия 3 раза в неделю	Помогает темпоритмической организации речи, развитию звукового анализа и синтеза.
7. Компьютерная технология	Визуализация основных	Периодичность – 2 раза в	Практическая

«Игры для Тигры»	компонентов устной речи в виде доступных для ребенка образов позволяет активизировать компенсаторные механизмы на основе зрительного восприятия	неделю	направленность - закрепление полученных знаний. Методическая направленность - использование ИКТ в работе учителя-логопеда
8. Электронные образовательные ресурсы:			Методическая направленность
www.pedlib.ru	Педагогическая библиотека		
www.logoped-sfera.ru	«Логопед» - научно-методический журнал		
www.kindereducation.com	«Дошколёнок» - журнал для деток и их родителей		
www.logopedihka.narod.ru	Сайт, посвящённый логопедии		
www.logos.pp.ru	Логопедический сайт для детей и взрослых. Консультации on-line		
www.curative.chat.ru	Сайт для оказания помощи детям с нарушениями психического и речевого развития		
www.lekoteka.ru	Психолого - педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с проблемами развития		
www.osoboedetstvo.ru	Сайт для родителей детей с нарушениями развития и специалистов		
www.defectolog.ru	Рекомендации дефектолога, логопеда, психолога. Общение в форуме		
www.logoped.ru	Советы логопеда для детей и взрослых		

Заведующий МБДОУ детский сад №2 «Солнышко» г. Охи



О.В. Юнусова